



Prevención y abordaje del abuso sexual infantil

**OFERTA DE ACTIVIDADES
PARA CENTROS EDUCATIVOS**

FUNDACIÓ
**VICKI
BERNADET**

CURSO 2022-2023

Índice

Presentación

Sobre nosotros. La Fundación Vicki Bernadet. Los centros educativos y el abuso sexual infantil.....3

Oferta para educación primaria

El lápiz de Ana y Jan. Actividad para ciclo inicial 4

Las cortinas de aire. Un cuento para prevenir. Actividad para ciclo medio 5

¿Acabamos la historia? Actividad para ciclo superior6

Oferta para educación secundaria y bachillerato

Hablando prevenimos el abuso.....7

Oferta para ciclos formativos

Hablando prevenimos el abuso.....8

Abuso sexual infantil: un problema social9

Oferta para familias

La prevención de las relaciones abusivas 10

Oferta para equipos educativos y otros profesionales del área

Abuso sexual infantil. Identificación, prevención y abordaje 11

Tarifas de las actividades.....13



Presentación

Caminar con la sociedad hacia un futuro en que los niños no sufran abusos sexuales



Sobre nosotros

La Fundación Vicki Bernadet trabaja, desde 1997, en el abordaje del abuso sexual infantil que tiene lugar en el ámbito familiar o el entorno de confianza de los niños y adolescentes.

La labor que desarrolla la Fundación se agrupa en tres áreas de trabajo principales que permiten hacer un enfoque integral y de calidad, así como dar respuesta de forma efectiva a las necesidades relacionadas con cada una de las áreas.

• Servicio de Atención Terapéutica y Jurídica.

Este departamento asesora y atiende a profesionales. También ofrece espacios de atención terapéutica y asesoramiento jurídico a las víctimas y a sus familiares para resolver todas las dudas relativas a un caso o situación determinada.

• **Servicio de Formación y Prevención.** Desde este departamento se implementan todo tipo de actuaciones de prevención y formación sobre el abuso sexual infantil a profesionales, infancia, adolescentes y familias. Se ofrecen formaciones a medida en función de las necesidades particulares, programas concretos para colectivos específicos y una oferta trimestral de formaciones y actividades para todos los públicos.

• **Área de Comunicación.** Se trabaja para la visibilización y el tratamiento adecuado de la problemática a través de las redes sociales, de los medios de comunicación y de la articulación de campañas de sensibilización.

Los centros educativos y el abuso sexual infantil El abuso sexual infantil es una de las peores formas de violencia contra los niños y, además, tiene una gran incidencia.

Según el Consejo de Europa, entre el 10 y el 20% de los niños sufre abusos sexuales durante la infancia, sin distinción entre clases sociales ni origen. El impacto de esta realidad se extiende en el tiempo, de manera que acontece un asunto de salud pública global.

La escuela es uno de los espacios más importantes. A la hora de detectar situaciones que amenazan el bienestar y el desarrollo de los niños.

y deben poder seguir de cerca su evolución y notificar a las autoridades pertinentes la existencia de cualquier situación de vulnerabilidad.

Las escuelas son efectivas porque pueden implementar programas educativos sistemáticos adaptados a las diferentes edades y niveles cognitivos de los niños. Además del trabajo preventivo, los equipos docentes tienen un papel importante a la hora de identificar posibles casos de abuso sexual infantil, ya que, tal como evidencia la investigación, son las personas adultas de fuera de la red familiar a quien los niños más fácilmente pueden confiar una revelación de este tipo.

El despliegue de un plan efectivo de protección y prevención del abuso sexual infantil en un centro educativo tendría que prever las siguientes acciones (en el orden que se indica):

- Acciones de formación con el equipo educativo.
- Acciones de formación con las familias.
- Acciones de formación con el equipo no docente y otros profesionales que intervienen en los centros educativos. (equipo no docente, monitores de acogida y espacio comedor, extraescolares, etc.).
- Acciones de formación con el alumnado.
- Elaboración de un protocolo interno de reducción de riesgos y protección.

Aun así, entendiendo que la realidad de cada escuela es única y concreta, cada centro tendrá que diseñar la estrategia de implementación de protección y prevención que mejor responda a sus necesidades y posibilidades.

¡El equipo de formación y prevención de la Fundación Vicki Bernadet os acompañará en este camino!

El lápiz de Ana y Jan

Esta actividad parte de la historia de dos amigos para abordar algunos de los elementos protectores frente al abuso sexual infantil, como por ejemplo el consentimiento, la identificación de las relaciones abusivas, las partes íntimas, el respeto al propio cuerpo y al cuerpo de los otros, así como la importancia de pedir ayuda y explicar las cosas a personas adultas de confianza.

Dirigida a
alumnado de ciclo
inicial,
preferentemente
de 2º de primaria.

OBJETIVOS

Identificar situaciones abusivas entre iguales y con personas adultas.

Conocer el propio cuerpo e identificar las partes íntimas.

Promover el respeto hacia el propio cuerpo y el de los otros.

Abordar el concepto de consentimiento o y sus implicaciones.

Saber identificar a qué personas se puede pedir ayuda y explicar maneras de hacerlo.

METODOLOGÍA

- La actividad comienza explicando una historia entre dos amigos a partir de la cual se irán abordando los diferentes elementos del taller mediante actividades grupales e individuales basadas en el dibujo y la escritura.
- El lápiz es el elemento principal del taller.

DURACIÓN Y FORMATO

- Tiene una duración de 1 hora 30 y 30 minutos y se implementará de forma presencial.
- La actividad va dirigida a grupos clase de un máximo de **25 alumnos** y es altamente recomendable hacerla en el aula de referencia del grupo.
- La presencia del tutor/a del grupo es muy importante para abordar posibles situaciones que se den durante o después de la realización de la actividad.



Las cortinas de aire

Un cuento para prevenir

A partir de la explicación del cuento *Las cortinas de aire* y sus personajes, se trabajan los diferentes elementos que envuelven el abuso sexual infantil: los secretos, las emociones, las partes íntimas y la necesidad de pedir ayuda y de explicar las cosas a personas adultas de confianza.

Dirigida a
alumnado de ciclo
medio,
preferentemente
de 4º de primaria.

OBJETIVOS

Saber distinguir entre los secretos buenos y los secretos malos.

Facilitar y normalizar la expresión de sentimientos y emociones y de aquello que gusta y que no

Saber identificar a qué personas se puede pedir ayuda y explicar las maneras de hacerlo.

Conocer el propio cuerpo e identificar las partes íntimas.

METODOLOGÍA

- Esta actividad se trabaja partiendo del cuento *Las cortinas de aire*. A partir de aquí, se combinan **actividades reflexivas** de tipo grupal con pequeños juegos y **dinámicas** que permiten abordar los diferentes elementos que implican las situaciones de abuso sexual infantil.

DURACIÓN Y FORMATO

- Tiene una duración de **1 hora y 30 minutos**.
- Siempre que las condiciones lo permitan se implementará de forma presencial.
- La actividad va dirigida a grupos clase de un máximo de **25 alumnos** y es altamente recomendable hacerla en el aula de referencia del grupo.
- La **presencia del tutor/a** del grupo es muy importante para abordar posibles situaciones que se den durante o después de la realización de la actividad.



¿Acabamos la historia?

La actividad trabaja el abuso sexual infantil a partir de situaciones cotidianas que tienen que ver con el traspaso de los límites, situaciones confuses y generación de sentimientos contradictorios. Este taller pretende dotar al alumnado de herramientas para que pueda identificar situaciones abusivas y pedir ayuda a personas de confianza. La identificación de las personas de confianza y el traspaso de los límites son los dos elementos principales que se trabajan.

Dirigida a
alumnado de ciclo
superior,
preferentemente
de 6e de primaria.

OBJETIVOS

Visibilizar la existencia de situaciones abusivas por parte de personas de confianza.

Prevenir situaciones incómodas.

Saber identificar a qué personas se puede pedir ayuda y explicar maneras de hacerlo.

Ofrecer herramientas para protegerse y poder explicar situaciones de riesgo.

METODOLOGÍA

- La actividad basa su metodología en **dinámicas de expresión corporal** y pequeñas representaciones.
- La actividad parte de escenas representadas por los niños que representan conflictos o abusos que los personajes no saben cómo afrontar. El resto de compañeros/as reflexionan y proponen soluciones a cada problema escenificado. De esta manera se va generando un debate alrededor de situaciones cotidianas.

DURACIÓN Y FORMATO

- Tiene una duración de **1 hora y 30 minutos**.
- Siempre que las condiciones lo permitan se implementará de forma **presencial**.
- La actividad va dirigida a grupos clase de un máximo de **25 alumnos** y es altamente recomendable hacerla en el aula de referencia del grupo.
- La **presencia del tutor/a** del grupo es muy importante para abordar posibles situaciones que se den durante o después de la realización de la actividad.



Hablando prevenimos el abuso

Esta actividad aborda los diferentes aspectos que envuelven la problemática del abuso sexual infantil y pone el énfasis en las falsas creencias y mitos que lo envuelven.

Al mismo tiempo, se explica la dinámica abusiva y se plantean temas como el consentimiento, la necesidad de pedir ayuda a personas adultas de confianza y el papel de los amigos y las amigas.

Dirigida a
alumnado de
secundaria y
bachillerato,
preferentemente
de 2º de ESO.

OBJETIVOS

Visibilizar la problemática del abuso sexual infantil e identificar las características.

Identificar conductas y situaciones de riesgo.

Prevenir posibles conductas abusadoras.

Incidir en la necesidad de pedir ayuda encaso de conocer una situación de abuso propia o de un amigo/a.

METODOLOGÍA

- El taller se desarrolla a partir de una presentación en Power Point que facilita la introducción de los diferentes aspectos relacionados con el abuso sexual infantil.
- Esta actividad combina la **reflexión y el debate en grupo** con la visualización de material audiovisual y la presentación de casos.
- A partir del **diálogo conjunto** se promueve la identificación de situaciones de abuso sexual infantil, el reconocimiento de situaciones o conductas de riesgo y la resolución de dudas que puedan ir surgiendo.

DURACIÓN Y FORMATO

- Tiene una duración de **2 horas**.
- Siempre que las condiciones lo permitan se implementará de forma **presencial**.
- La actividad va dirigida a grupos clase de un máximo de **30 alumnos** y es altamente recomendable hacerla en el aula de referencia del grupo.
- La **presencia del tutor/a** del grupo es muy importante para abordar posibles situaciones que se den durante o después de la realización de la actividad.



Hablando prevenimos el abuso

Esta actividad aborda los diferentes aspectos que envuelven la problemática del abuso sexual infantil y pone el énfasis en las falsas creencias y mitos que lo envuelven.

Al mismo tiempo, se explica la dinámica abusiva y se plantean temas como el consentimiento, la necesidad de pedir ayuda a personas adultas de confianza y el papel de los amigos y las amigas.

Dirigida a
alumnado de
ciclos formativos
de grado medio
(CFGM).

OBJETIVOS

Visibilizar la problemática del abuso sexual infantil e identificar las características.

Identificar conductas y situaciones de riesgo.

Prevenir posibles conductas abusadoras.

Incidir en la necesidad de pedir ayuda en caso de conocer una situación de abuso propia o de un amigo/a.

METODOLOGÍA

- El taller se desarrolla a partir de una presentación en Power Point que facilita la introducción de los diferentes aspectos relacionados con el abuso sexual infantil.
- Esta actividad combina la **reflexión y el debate en grupo** con la visualización de material audiovisual y la presentación de casos.
- A partir del **diálogo conjunto** se promueve la identificación de situaciones de abuso sexual infantil, el reconocimiento de situaciones o conductas de riesgo y la resolución de dudas que puedan ir surgiendo.

DURACIÓN Y FORMATO

- Tiene una duración de **2 horas**.
- Siempre que las condiciones lo permitan se implementará de forma **presencial**.
- La actividad va dirigida a grupos clase de un máximo de **30 alumnos** y es altamente recomendable hacerla en el aula de referencia del grupo.
- La **presencia del tutor/a** del grupo es muy importante para abordar posibles situaciones que se den durante o después de la realización de la actividad.



Abuso sexual infantil: un problema social

Esta actividad plantea los diferentes aspectos que envuelven la problemática del abuso sexual infantil: las falsas creencias y mitos que lo envuelven, la dinámica abusiva, la necesidad de actuación y los ejes de prevención y de protección. La sesión pretende sensibilizar al alumnado sobre la problemática y proporcionar herramientas básicas para poder abordarla.

Dirigida a alumnado de ciclos formativos de grado superior y profesionales que están en contacto con niños y jóvenes.

OBJETIVOS

Visibilizar la problemática de los abusos sexuales infantiles e identificar sus características.

Saber cómo se debe actuar ante la detección o sospecha de una situación de abuso sexual infantil de un/a menor.

Proporcionar herramientas para la protección y la prevención a los futuros profesionales.

METODOLOGÍA

- La actividad se desarrolla a partir de una presentación en Power Point que facilita la introducción de los diferentes aspectos relacionados con el abuso sexual infantil.
- Esta actividad combina la **reflexión** y el **debate** en grupo con la visualización de material audiovisual y la presentación de casos.

DURACIÓN Y FORMATO

- Tiene una duración de 2 horas.
- Siempre que las condiciones lo permitan, se implementará de forma presencial.
- La actividad va dirigida a grupos clase de un máximo de **30 alumnos**.



La prevención de las relaciones abusivas

La actividad pretende dar a conocer la problemática del abuso sexual infantil a las familias de los niños y jóvenes, ya que, a pesar de que afecta un volumen muy alto de la población infantil, continúa siendo muy desconocida. Partiendo de la idea que «no se puede prevenir eso que no se conoce», el taller pretende dar herramientas para la prevención y la detección del abuso sexual a las personas más cercanas a los niños y adolescentes: sus padres, madres, abuelos, abuelas y/o tutores legales.

Dirigida a
madres, padres y
familiares de
niños de edades
diversas.

OBJETIVOS

Visibilizar la problemática del abuso sexual infantil e identificar sus características.

Identificar posibles situaciones de riesgo y tener herramientas para poder superarlas.

Dar orientaciones para mejorar la detección y la prevención del abuso sexual infantil desde la cotidianidad.

METODOLOGÍA

- La actividad tiene un formato de **taller participativo** en el cual se irá preguntando y pidiendo la participación de las personas asistentes.
- Se pretende generar un **espacio de reflexión y debate** sobre el abuso sexual infantil y sobre el papel de las familias en la prevención y protección de la infancia.

DURACIÓN Y FORMATO

- Tiene una duración de 2 horas.
- Siempre que las condiciones lo permitan se implementará de forma presencial con un grupo de máximo 30-35 personas.



Abuso sexual infantil

Identificación, prevención abordaje

Esta actividad pretende que los equipos educativos conozcan la problemática del abuso sexual infantil, su dinámica y sus características. A la vez, ofrecerles conocimientos y las herramientas necesarias para detectar, abordar y prevenir posibles situaciones abusivas.

Dirigida a
equipos
directivos
y educativos,
equipos no docentes,
monitores de
extraescolares y de
comedores

OBJETIVOS

Saber qué es el
abuso sexual
infantil y sus
características.

Proporcionar
herramientas para
la detección y el
abordaje del
abuso sexual infantil.

Conocer los circuitos y
protocolos existentes de
actuación y protección.

Proporcionar
herramientas para la
prevención y la protección
de los niños en los
centros educativos.

METODOLOGÍA

- La formación del equipo educativo se basa en la explicación de los **contenidos teóricos** pero, también, en la **presentación de casos** y la **visualización de material** audiovisual que ayuda a entender y a reflexionar sobre la problemática.

DURACIÓN Y PROGRAMA

Entendiendo las particularidades de cada equipo, la duración mínima de la formación será de **3 horas**, y la recomendable, de entre 12 y 16 horas. Cuantas más horas se hagan, más se profundizará en los temas siguientes:

- Conceptualización del abuso sexual infantil y el maltrato infantil. Introducción a la victimología del desarrollo; Incidencia y prevalencia; Dinámica abusiva. Consecuencias del abuso sexual infantil.
- Identificación del abuso sexual infantil: detección y revelación.** La detección del abuso sexual infantil en los centros educativos. Actuación ante la revelación: contención, asertividad y actuación.
- Actuación ante el abuso sexual infantil:** Principios de una actuación adecuada. Circuitos de actuación, protocolos y recursos existentes.
- Marco de la prevención:** Hacia una cultura de la prevención y protección ante el abuso sexual infantil.



MODALIDADES DISPONIBLES

Presencial

Siempre que sea posible, se recomienda realizar la actividad de forma presencial.

Las actividades se dirigen a un máximo de 25-30 personas con tal de garantizar la creación de espacios de debate y reflexión.

Videoconferencia

La formación se podrá realizar en línea mediante videoconferencia. Para facilitar la implementación de actividades participativas en este formato, es preferible que cada participante se conecte de forma individual a través de un dispositivo. Eso nos permitirá combinar la formación en grupos amplios con actividades y ejercicios en grupos reducidos.

Online moodle

Esta modalidad de taller se realizará a través del campus de la Fundación Vicki Bernadet y es la opción más adecuada para aquellos equipos que no puedan garantizar hacer la formación en un día y franja horaria común. El límite de participantes se situará en torno de las 30 personas, y a pesar de que supondrá más horas de trabajo que en el formato videoconferencia, el precio final de la formación no se incrementará. Se trata de una modalidad basada en el trabajo individual de lecturas y ejercicios y de actividades de discusión grupal a través de los foros.



Tarifas de las actividades

Oferta para educación primaria

<input type="checkbox"/> Ciclo inicial. El lápiz de Ana y Jan. Duración: 1 hora y 30 minutos	150 €
<input type="checkbox"/> Ciclo medio. <i>Las cortinas de aire</i> . Duración: 1 hora y 30 minutos	200 €
<input type="checkbox"/> Ciclo superior. ¿Acabamos la historia? Duración: 1 hora y 30 minutos	200 €

Oferta para educación secundaria y bachillerato

<input type="checkbox"/> Hablando prevenimos el abuso. Duración: 2 horas	200 €
--	-------

Oferta para ciclos formativos

<input type="checkbox"/> CFGM. Hablando prevenimos el abuso. Duración: 2 horas	200 €
<input type="checkbox"/> CFGS. Abuso sexual infantil: Un problema social. Duración: 2 horas	200 €

Oferta para familias

<input type="checkbox"/> La prevención de las relaciones abusivas. Duración: 2 horas	200 €
--	-------

Oferta para equipos educativos y otros profesionales del área

<input type="checkbox"/> Abuso sexual infantil. Identificación, prevención y abordaje (presencial)	100€/h
<input type="checkbox"/> Abuso sexual infantil. Identificación, prevención y abordaje (videoconferencia)	100€/h
<input type="checkbox"/> Abuso sexual infantil. Identificación, prevención y abordaje (<i>online moodle</i>)	Dependerá del curso

(*) Los precios no incluyen dietas ni desplazamientos.

FUNDACIÓN

**VICKI
BERNADET**

Para más información,
pueden dirigirse a:

FUNDACIÓN VICKI BERNADET
C/ Consell de Cent, 333, 4a planta
08007 Barcelona
Telf. 933 189 769
Fax 933 015 455
formacio@fbernadet.org

